

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет
Кафедра педиатрии

С.В. Усанова

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ
ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДИАТРИЯ»**

Ульяновск, 2023

УДК 616-053.2(075.8)
ББК 57.33я73
У74

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины и экологии
Ульяновского государственного университета*

Рецензент – Визе-Хрипунова М.А.

к.м.н., доцент, заведующая кафедрой госпитальной терапии ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет.

Усанова С.В.

Учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов стоматологов по дисциплине «Педиатрия»/ Усанова С.В.- Ульяновск, УлГУ, 2023.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой дисциплины "Педиатрия» для студентов стоматологического факультета. В структуру входят методические указания по каждой изучаемой теме согласно плану аудиторных практических занятий. Настоящее пособие предназначено для самостоятельной работы студентов стоматологического факультета, изучающих дисциплину «Педиатрия» по специальности 31.05.03 – Стоматология.

© Усанова С.В. 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Цели практических занятий.....	4
Наименование и содержание компетенций по дисциплине.....	4
Темы для самостоятельной работы обучающихся.....	7
Требования для написания рефератов.....	14
Темы рефератов.....	14
Критерии оценивания рефератов.....	15
Список рекомендуемой литературы.....	16

Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены в качестве методического пособия при проведении практических занятий по дисциплине «Педиатрия». Прохождение данной дисциплины обязательно для студентов стоматологического факультета, обучающихся по специальностям 31.05.03 – Педиатрия.

Практические работы проводятся после изучения соответствующих разделов и тем учебной дисциплины «Педиатрия». Выполнение обучающимися практических работ позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Цели практических занятий:

1. овладение знаниями о гармоничном развитии детей,
2. изучение принципов рационального питания детей раннего возраста и принципов здорового образа жизни,
3. формирование представлений о патологических процессах, связанных с возрастными анатомо-физиологическими изменениями в разные периоды детства
4. изучение симптомокомплексов основных нозологических форм заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) течении,
5. приобретение умений и навыков современных методов диагностики основных заболеваний в педиатрической практике,
6. владение современными протоколами терапии, принципами профилактики и реабилитации, противоэпидемических мероприятий у детей разного возраста и с различными соматическими и инфекционными заболеваниями, направленных на формирование соответствующих компетенций.
7. подготовка врача, ориентированного в вопросах соматической и инфекционной патологии у детей;

Процесс освоения дисциплины «Педиатрия» направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-5,6) и универсальных компетенций (УК-9).

№ п/п	Код и наименование реализуемой компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза для решения профессиональных задач.	Знать этиологию, патогенез, особенности клинического течения, возможные осложнения, при наиболее часто встречающихся заболеваниях	Уметь дать оценку морфофункционального состояния органов и систем в норме и при патологии	Владеть принципами врачебной диагностики, интерпретацией данных физикального обследования и функциональных методов исследования.

			внутренних органов, функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой, особенности функционирования в норме и патологии.		
2.	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	Знать классификацию и основные характеристики лекарственных веществ, фармакодинамику и фармакокинетику, лекарственные формы, способы дозирования, показания и противопоказания к назначению препаратов, побочные эффекты. Знать основы физиотерапевтического лечения, показания, противопоказания.	Уметь анализировать действие лекарственных веществ по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения в зависимости от возраста. Подобрать соответствующее профилю заболевания лекарственные средства согласно клиническим рекомендациям. Назначать медикаментозное лечение с использованием международных непатентованных названий препаратов в соответствующих дозировках. Оценить эффективность и безопасность	Владеть правилами заполнения медицинской документации, навыками (опытом применения) использования теоретических знаний по медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, их комбинаций при решении профессиональных задач; навыками разработки плана мероприятий на основе анализа клинических рекомендаций для надлежащего качества профессиональной деятельности.

				лечения на всех этапах его выполнения.	
5.	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Знать нормативные правовые акты, регламентирующие работу с пациентами и их законными представителями, имеющими органические возможности и инвалидность, программы реабилитации	Уметь моделировать условия своей работы для взаимодействия с пациентами и их законными представителями, имеющими органические возможности, инвалидность	Владеть навыками оказания медицинской помощи пациентам с органическими возможностями, инвалидностью, навыком общения с родителями пациента, имеющими органические возможности, инвалидность.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Раздел, тема	Краткое содержание	Форма контроля
Раздел 1. «Пропедевтика детского возраста»			
1	<p><i>Тема 1.</i> История педиатрии в России. Выдающиеся ученые-педиатры и их роль в развитии отечественной педиатрии (Кисель А.А., Молчанов В.И., Тур А.Ф., Сперанский Г.Н., Домбровская Ю.И., Исаева А.А., и др.). Роль врача стоматолога в оздоровлении детского населения, в предупреждении заболеваемости и снижении младенческой смертности.</p>	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
2	<p><i>Тема 2.</i> Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей. Связь аномалий и пороков развития зубочелюстной системы с наследственными заболеваниями (синдром Пьера Рабена), неблагоприятным течением беременности и наличием генитальной и экстрагенитальной патологии.</p>	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
3	<p><i>Тема 3.</i> Особенности формирования и развития костной системы у детей. Сроки и порядок прорезывания зубов. Вредные привычки как причина формирования патологии зубочелюстной системы. Одонтогенный сепсис у детей. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p>	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене

4.	<p><i>Тема 4.</i> Лечебные смеси для питания. Специализированные смеси для детей старше года. Дополнительные факторы в питании ребенка, схема введения. Принципы составления меню-раскладки.</p>	<p>Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу</p>	6	<p>Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, заслушивание реферата</p>
Неонатология.				
1.	<p><i>Тема 5.</i> Новорожденный ребенок: физиология, признаки доношенности. Шкала Апгар. Неонатальный скрининг. Техника ухода за новорожденными. Недоношенность. Причины невынашивания, клинические признаки, особенность ухода. Организация отделений патологии новорожденных и недоношенных детей Характер аномалий зубочелюстной системы в связи с недоношенностью и незрелостью.</p>	<p>Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу</p>	4	<p>Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене</p>
2.	<p><i>Тема 6.</i> Патология периода новорожденности. Перинатальное поражение ЦНС гипоксически-травматического генеза. Внутриутробные инфекции: цитомегаловирусная инфекция, герпетическая инфекция, хламидиоз, токсоплазмоз. Сепсис бактериальный. Гемолитическая болезнь новорожденных.</p>	<p>Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу</p>	4	<p>Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене</p>

Заболевания детей раннего возраста

1.	<p><i>Тема 7.</i> Дифференциальная диагностика витамин-D-дефицитного, классического рахита с рахитоподобными заболеваниями. Спазмофилия. Гипопаратиреоз. Немедикаментозные и физиотерапевтические методы терапии рахита: УФО, природные источники активации выработки витамина D, лечебная физкультура, специализированные продукты детского питания с саплементацией витамина D, кальция и других минеральных веществ. Саплементация железа в группах высокого риска (с помощью обычных продуктов рациона, специализированных детских продуктов, обогащенных железом).</p>	<p>Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу</p>	<p>Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене</p>
2	<p><i>Тема 8.</i> Ожирение у детей: этиология, клинические признаки, методы лечения. Диетотерапия дистрофий, этапность, специализированные продукты питания и смеси. Расчёт калорийности пищи.</p>	<p>Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу</p>	<p>Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене</p>
3	<p><i>Тема 9.</i> Факторы, предрасполагающие к возникновению ВПС. Этиология, патогенез. Классификация ВПС. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение.</p>	<p>Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу</p>	<p>Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене</p>

	<p>Сроки и показания к проведению хирургического лечения ВПС. Недостаточность кровообращения. Основные методы терапии. Прогноз. Исходы. Роль хронических очагов инфекции зубочелюстной системы в развитии неревматических поражений сердца у детей.</p>		
1.	<p><i>Тема 10.</i> Реабилитация детей, перенёсших разные формы острых пневмоний. Санаторно-курортное лечение последствий осложнений острых пневмоний. Иммунопрофилактика против пневмококка, гриппа и гемофильной-<i>b</i>-инфекции Астма-школа. Психосоциальная и физическая реабилитация детей, больных бронхиальной астмой.</p>	<p>Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу</p>	<p>Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене</p>
2	<p><i>Тема 11.</i> Диффузные заболевания соединительной ткани. Этиология и патогенез. Изменения слизистой оболочки ротовой полости при системной красной волчанке, дерматомиозите, системной склеродермии у детей. Ювенильный ревматоидный артрит. Острая ревматическая лихорадка. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Этапы лечения. Роль врача стоматолога в первичной и вторичной профилактике. Диспансерное наблюдение.</p>	<p>Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.</p>	<p>Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене</p>

3	<p><i>Тема 12.</i> Сахарный диабет у детей и подростков. Патогенез клинических синдромов. Диагностика. Ургентные признаки сахарного диабета 1 типа. Диагностические признаки СД для врача стоматолога (быстро рецидивирующий кариес, стоматит, запах ацетона изо рта). Диетотерапия. Лечение сахарного диабета.</p>	<p>Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу</p>	<p>Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене</p>
4	<p><i>Тема 13</i> Нарушение функции щитовидной железы: гипо-, гипертиреоз. Особенности проведения местной анестезии у пациентов с нарушением функции щитовидной железы. Нарушение функции надпочечников. Гипокортицизм. Патогенез гиперпигментации кожи и слизистых оболочек (губы, десна) при первичном гипокортицизме и болезни Иценко-Кушинга. Особенности проведения местной анестезии при стоматологических манипуляциях у детей с гипокортицизмом. Остеопороз при гиперкортицизме. Гипопитуитаризм: изолированная соматотропная недостаточность. Изменения слизистой полости рта при несахарном диабете. Этиология. Патогенез. Лечение. Синдромальная низкорослость. SHORT синдром (низкорослость, гипотония, лицевой дисморфизм, гиподентия, нарушение прикуса,</p>	<p>Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу</p>	<p>Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене</p>

	задержка прорезывания зубов).		
5	<p><i>Тема 14.</i> Изменения слизистой ротовой полости у детей с коагулопатиями, тромбоцитопатиями. Особенности оказания стоматологической помощи детям с данной патологией. Осложнения гемофилии и болезни Виллебранда. Современные методы коррекции системы гуморального гемостаза при коагулопатиях.</p>	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене.
6	<p><i>Тема 15.</i> Острый пиелонефрит и цистит у детей: этиология, патогенез, клинические проявления диагностика, лечение. Острый гломерулонефрит у детей: этиология, патогенез, клинические проявления диагностика, лечение. Методы реабилитации. Профилактика. Нейрогенный мочевой пузырь.</p>	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене.
7	<p><i>Тема 16.</i> Понятие о заболеваниях желчного пузыря и желчевыводящих путей (калькулезный холецистит, атрезия желчевыводящих путей). Острый и хронический панкреатит. Болезнь Крона и неспецифический язвенный колит. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Глистные инвазии у детей (энтеробиоз, аскаридоз, описторхоз, трихинеллез)</p>	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене.

8	<p>Тема 18 Дифференциальная диагностика сыпных инфекций с острыми аллергическими реакциями. Тактика врача. Ангионевротический отёк. Классификация. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Лечение. Неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях. Крапивница. Классификация. Дифференциальный диагноз с экзантемами инфекционной и аллергической этиологии. Лечение крапивницы.</p>	<p>Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.</p>	<p>Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене</p>
Поликлиника			
1	<p>Организация прививочного кабинета в поликлинике. Документация прививочного кабинета. Национальный календарь прививок. Этика и деонтология в вакцинопрофилактике в детском возрасте. Антипрививочное движение в России: основные представители, тезисы опровержения парадигмы антипрививочного движения. Формирование доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях поликлиники.</p>	<p>Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.</p>	<p>Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене</p>

Реферат для контроля самостоятельной работы обучающихся

Требования по написанию рефератов.

Рефераты пишутся по основным темам практических занятий:

Целью написания рефератов является самостоятельное изучение вопросов, не вошедших в лекционный курс и тематику практических занятий.

Задачи написания реферата: выявить современное видение проблемы по этиологии, патогенезу заболеваний детского возраста. Осветить особенности клиники на современном этапе, их диагностику и лечение.

Рефераты должны содержать план изучаемой проблемы, где отражается определение, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Рефераты должны быть оформлены на листах формата А4, шрифтом 14, интервал 1,5, объемом 10-16 страниц.

Вопросы представленные для самостоятельного изучения включены в тестовый контроль и итоговую государственную аттестацию.

№	Тема реферата
1.	Организация педиатрической службы в России. Выдающиеся ученые-педиатры и их роль в развитии отечественной педиатрии (Кисель А.А., Молчанов В.И., Тур А.Ф., Сперанский Г.Н., Добровская Ю.И., Исаева А.А., и др.).
2.	Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей.
3.	Одонтогенный сепсис у детей. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
4.	Особенности костной системы у детей. Эмбриогенез. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы.
5.	Заболевания рото-челюстного аппарата, создающие трудности в налаживании грудного вскармливания. Синдром Пьера Рабена.
6.	Перинатальное поражение ЦНС гипоксически-травматического генеза. Клиника, диагностика, лечение.
7.	Внутриутробные инфекции: ЦМВ, простой герпес у новорожденных. Пути передачи. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение.
8.	Реабилитация детей с заболеваниями нижних дыхательных путей, санаторно-курортное лечение.
9.	Низкорослость у детей. Синдромальная низкорослость. SHORT синдром.
10.	Механизмы гемостаза (клеточный, гуморальный)
11.	Неонатальный скрининг в России.
12.	Гипопаратиреоз. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
13.	Ожирение у детей и подростков. Классификация. Этиология. Клинические проявления. Методы лечения.
14.	Аномалии прорезывания зубов (частичная адентия, полная адентия, аномалия сроков прорезывания зубов).
15.	Ювенильный ревматоидный артрит у детей. Этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика, лечение.
16.	Врожденные пороки сердца, сопровождающиеся обогащением малого курса кровообращения.
17.	Роль хронических очагов инфекции зубочелюстной системы в развитии неревматических поражений сердца у детей.
18.	Сахарный диабет у детей и подростков. Классификация. Этиология. Патогенез. Ургентные клинические признаки для врача стоматолога. Методы терапии.
19.	Нарушения функции щитовидной железы: гипертиреоз, гипотиреоз у детей и

	подростков.
20.	Острый гломерулонефрит у детей. Клиника. Диагностика. Лечение
21.	Патология желчевыводящих путей у детей: калькулезный холецистит. Этиология, патогенез. Клиническая характеристика, диагностика, лечение.
22.	Глистные инвазии в детском возрасте (аскаридоз, энтеробиоз, трихоцефалез, описторхоз).
23.	Острая крапивница у детей. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Лечение.
24.	Ротавирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение. Первичная и вторичная профилактика.
25.	Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, инкубационный период. Патогенез. Менингококковый менингит. Клиника. Профилактика.
26.	Респираторные вирусные инфекции: грипп, парагрипп. Этиология. Патогенез. Особенности клинической картины. Принципы лечения. Профилактика.
27.	Формирование доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях поликлиники, стационара
28.	Диспансеризация детей и подростков. Группы здоровья детей.
29.	Основы прививочного дела в детском возрасте. Новый календарь прививок России. Абсолютные и относительные противопоказания к прививкам.
30.	Антипрививочное движение в России: основные представители, тезисы опровержения парадигмы антипрививочного движения.

Критерии шкалы оценки рефератов:

Критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов;

Показатель оценивания – глубина и качество отработанных вопросов, оформление реферата.

Шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

1. высокий (отлично) - все вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
2. достаточный (хорошо) – вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
3. пороговый (удовлетворительно) – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
4. критический (неудовлетворительно) – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Геппе Н.А., Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник / Геппе Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4470-2

Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html>

2. Геппе Н.А., Педиатрия : учебник / Под ред. Н.А. Геппе. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 - 432 с. - ISBN 978-5-9704-1059-2

Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410592.html>

Дополнительная литература

1. Интерпретация лабораторных данных у детей и взрослых: руководство для студентов, ординаторов, врачей-лаборантов, практикующих врачей /

А. И. Кусельман, И.Л. Соловьева, А.П. Черданцев [и др.]; под ред. проф. А. И. Кусельмана. - 4е изд., испр и доп. - Ульяновск: УлГУ, 2020г. - 329с.,

Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/read/interpretaciya-laboratornyh-dannyh-u-detej-i-vzroslyh-13655012/>

2. Кильдиярова Р.Р., Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3391-1 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433911.html>

3. Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] / под ред. Кильдияровой Р.Р., Макаровой В.И. - Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2022.

Режим доступа: ЭБС Консультант студента

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html>

4. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. Р.

Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. Режим доступа: ЭБС Консультант студента

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html>

5. Кусельман А.И., Миронова В.В., Манжосова Р.П. Изменение слизистой полости рта у детей при острой вирусно-бактериальной патологии-учебно-методические рекомендации для студентов, клинических интернов и ординаторов.-Ульяновск, 2015г.

6. Кильдиярова Р.Р., Педиатрия. История болезни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3716-2 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html>